

Wenn Ihr Kind schon etwas größer ist:

Das ziehe ich an!

Zuordnungsspiel für 1 bis 3 Spieler

Ziel des Spiels ist es, die Kleidungsstücke passend zur Vorlagenkarte in den Schrank zu legen. Dann erscheint das fertig angezogene Kind hinter der Tür.



Für den Anfang ist es ausreichend, nur drei Vorlagenkarten mit den entsprechenden Kleidungskarten zu verwenden, damit Ihr Kind den Überblick behält.

Vorbereitung

Verteilen Sie die Kleidungskarten mit dem Kleidungsstück nach oben auf dem Tisch. Legen Sie den Klappschrank aufgeklappt bereit. Die Haustür auf der Rückseite ist noch geschlossen. Die Vorlagenkarten liegen als Stapel bereit.



Los geht's!

Der älteste Spieler beginnt. Dann geht es im Uhrzeigersinn reihum weiter. Der Spieler nimmt eine Vorlagenkarte vom Stapel, legt sie vor sich auf den Tisch und sieht sie genau an. Nun vergleicht er die ausliegenden Kleidungskarten mit seiner Vorlagenkarte. Findet er ein **Kleidungsstück**, das auch auf seiner Karte zu sehen ist, legt er dieses **in den Schrank**: Die Kopfbedeckung kommt ganz oben in den Rahmen, das Oberteil in die Mitte, Hose und Schuhe nach unten.



Sind alle Kleidungsstücke eingelegt, darf das Kind den Schrank zuklappen und umdrehen. Auf der Rückseite öffnet es die Haustür – und heraus kommt das fertig angezogene Kind!



- Stimmt das Kind mit der Vorlage überein? Prima, alles richtig gemacht!
- Hat sich ein anderes Kleidungsstück eingeschlichen? Dann sprechen Sie mit dem Kind darüber, ob das Kleidungsstück vielleicht auch zu dem Wetter passt oder nicht. Suchen Sie gemeinsam nach dem Kleidungsstück, das auf der Vorlagenkarte abgebildet war.

Nun kommen die Kleidungskarten wieder zurück in die Auslage, die Tür kann wieder in den Rahmen eingelegt werden und der reihum nächste Spieler ist an der Reihe.

Ende des Spiels

Das Spiel endet, wenn die passenden Kleidungskarten allen Vorlagenkarten zugeordnet wurden. Die Kinder haben somit die richtige Kleidung für das Wetter an und können draußen spielen gehen.



In diesem Alter steht das gemeinsame Spielziel im Vordergrund. Spielen ältere Kinder mit, kann festgelegt werden, dass das Kind die Vorlagenkarte behalten darf, wenn es die Kleider richtig kombiniert hat. Es gewinnt dann derjenige Spieler, der die meisten Vorlagenkarten gesammelt hat. Haben mehrere Spieler gleich viele Vorlagenkarten, gibt es mehrere Gewinner.

D: Bitte dafür sorgen, dass die Umrandungen der Pappteile und die ausgelösten Pappreste nicht in Kinderhand gelangen. Sie sind kein Spielzeug und müssen entsorgt werden!

F: Veillez à ce que les bordures des éléments et les résidus en carton restent hors de portée des enfants. Ce ne sont pas des jouets et ils doivent être éliminés !

I: Assicurarsi che i bordi delle parti di cartone e i resti di cartone sfusi non finiscano nelle mani dei bambini. Dette parti non sono un giocattolo e vanno gettate via!

Weitere Tipps und Anregungen unter www.spielendersteslernen.de

© 2014 Ravensburger Spieleverlag
Ravensburger Spieleverlag
Postfach 24 60, D-88194 Ravensburg

Distr. CH: Carlit + Ravensburger AG
Grundstr. 9, CH-5436 Würenlos
www.ravensburger.com

So ein Wetter!

Spielvariante für Wetterprofis ab 3 1/2 Jahren

Sind die Kinder bereits mit den Wittersituationen und den passenden Kleidungsstücken vertraut, können sie mit der Rückseite der Vorlagenkarten spielen. Hier ist nur das Wetter abgebildet.



Die Kinder suchen nun aus den ausliegenden Kleidungsstücken diejenigen heraus, die zu der Wittersituation passen, und legen sie in den Schrank. Dann Schrank zuklappen, Tür öffnen und mit der Vorderseite der Vorlagenkarte vergleichen.



Was ziehe ich an?

Für jedes Wetter die passende Kleidung finden

Ravensburger® Spiele Nr. 24 736 3
Illustration: Katja Senner
Design: DE Ravensburger, Kinetic, Miki Orange Design
Redaktion: Jutta Lehmborg
Autor: Kai Haferkamp

Die Reihe SPIELND ERSTES LERNEN von Ravensburger lädt Kinder zum spielerischen Entdecken ihrer Welt ein. Durch altersgerechte Spielmaterialien wird Ihr Kind individuell in allen wichtigen Entwicklungsbereichen gefördert. Sprache, Basiskonzepte und Motorik werden mit Themen verknüpft, die sich an den Interessen und der Lebenswelt der Kleinsten orientieren.



So finden Sie in unseren Spielen eine Unterstützung bei der sinnvollen Beschäftigung mit Ihrem Kind. Optimale Förderung bieten die mit großer Sorgfalt ausgewählten Materialien im freien Spiel und später auch im ersten Spiel mit einfachen Regeln.

Was ziehe ich an?
Zuordnungsspiel
für 1 bis 3 Kinder ab 2 1/2 Jahren

Anziehen und Ausziehen gehören zum täglichen Leben der Kinder. Bei diesem Spiel zum Thema „Anziehen“ sind die Kinder gefragt, genau hinzusehen und anschließend die Kleidungsstücke richtig zu kombinieren. Bei welchem Wetter braucht man welche Jacke, Hose, Kopfbedeckung? Die Kinder beschäftigen sich mit Kleidungsstücken, die zusammengehören und zum jeweiligen Wetter passen. Dabei wird das logische Denken gefördert.

Dieses Spiel fördert:
Vergleichen und Zuordnen
Alltagswissen



In den Info-Kästen finden Sie weitere Spiel Tipps und Förderhinweise.

Inhalt

- 1 Klappschrank
- 6 Vorlagenkarten
- 18 Kleidungskarten



1

Es regnet! Schnell zieht Tom seine bunten Gummistiefel an. Jetzt noch Regenhut und Regenjacke und schon ist er zum Pfützen-springen bereit. Legt die passenden Kleidungsstücke im Schrank zusammen – klapp, klapp – und schon stehen Tom und seine Freunde fertig angezogen vor der Türe.



2



3

2

Vor dem ersten Spiel

Nehmen Sie das gesamte Spielmaterial aus der Schachtel. Lösen Sie die Vorlagen- und Kleidungskarten vorsichtig aus den Stanztafeln und entsorgen Sie die Reste der Stanztafel. Klappen Sie den Klappschrank auf und drücken Sie auf der Rückseite gegen die Haustür, damit sich die Innenteile lösen. Entfernen Sie das große weiße Innenteil und das kleine quadratische Fenster der Haustür. Die Haustür kommt anschließend ohne Fenster zurück in den Rahmen, so dass die Tür wieder nach außen zeigt.

Wenn Ihr Kind noch sehr klein ist:

Freies Spiel und erstes Entdecken

Beim ersten Entdecken geht es zunächst darum, mit den Spielmaterialien vertraut zu werden.

Vorlagenkarten

Wählen Sie jeweils eine Vorlagenkarte aus und sprechen Sie mit Ihrem Kind darüber, **was auf der Abbildung zu sehen** ist. Beginnen Sie mit der aktuellen Jahreszeit.

Fragen Sie Ihr Kind,

- welche **Kleidungsstücke** das Kind auf der Karte trägt. Nutzen Sie dabei die Gelegenheit, verschiedene Körperteile anzusprechen (zum Beispiel Kopf, Ohren, Arme, Knie).
- was das Kind in der Hand hat und wann man diese Gegenstände braucht.
- welches **Wetter** dort zu sehen ist, ob es warm oder kalt ist.



Im Winter ist es kalt und manchmal fällt Schnee. Damit du nicht frierst, ziehst du eine dicke Mütze, Handschuhe und warme Stiefel an.

Wenn es regnet, schützen dich Regenjacke, Regenhose und die Gummistiefel davor, dass du nass wirst. Mit den Reflektoren wirst du gut gesehen.



Im Herbst weht oft ein toller Wind und man kann bunte Blätter sammeln. Eine Jacke, eine lange Hose und eine Mütze halten dich dabei warm.

Ein dünner Pulli mit langen Ärmeln und eine halblange Hose passen gut zum Frühlingswetter. Die ersten Sonnenstrahlen sind noch nicht so heiß wie im Sommer.



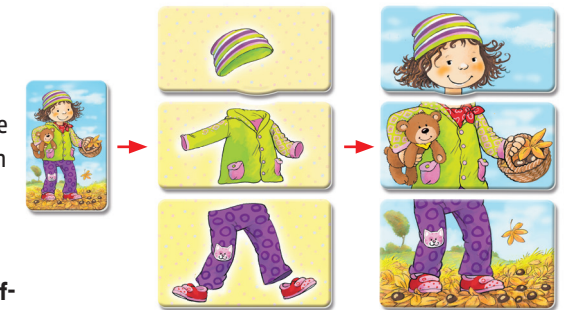
Ist es warm, macht es richtig Spaß, draußen Ball zu spielen. Mit T-Shirt und kurzer Hose kannst du prima rennen und musst nicht schwitzen.

Wenn es heiß ist und die Sonne scheint, brauchst du einen Sonnenhut auf dem Kopf. An den Füßen reichen meist offene Sandalen.



Kleidungskarten

Suchen Sie dann **eine Vorlagenkarte** und die **drei dazu passenden Kleidungskarten** heraus. Vergleichen Sie mit Ihrem Kind die Vorlage- und Kleidungskarten. Legen Sie die Kleidungskarten gemeinsam in der richtigen Reihenfolge zusammen – zunächst auf der Seite, auf der nur die Kleidungsstücke zu sehen sind, dann auf der Seite mit dem Kind. Erklären Sie, dass es immer **eine Kopfbedeckung, ein Oberteil und eine Hose mit Schuhen** gibt.



Klappschrank

Lassen Sie Ihr Kind den **Klappschrank entdecken**. Wie wird auf- und zugeklappt, wie lässt sich die Haustür öffnen? Klappt man den Schrank auf, sind auf der linken Seite Kleidungsstücke abgebildet, die auch bei den Kindern auf den Karten zu sehen sind.

Fragen Sie Ihr Kind:

- Was siehst du im Schrank?
- Zu welchem Kind gehört welches Kleidungsstück aus dem Schrank?

Kleidungs-Mixmax

Natürlich kann Ihr Kind auch einmal eigene Kombinationen probieren und die Kleidungskarten beliebig zusammenlegen. So entsteht ein lustiger Kleidungs-mix.



Fragen Sie Ihr Kind nach der Kleidung, die es selbst gerade trägt, und wie sie zum Wetter passt.



4